מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרת יום העלייה ואת הרעיון של קבלת האחר
- לזהות פעילויות שונות המתאימות לשכבות גיל שונות
- לתרגל חשיבה על סיפורי הגעה ושייכות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – ז' בחשוון
2. א – לחגוג סיפורי הגעה ולבנות רגישות לתלמידים חדשים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – היום כולל גם סיפורי מעברים אחרים כמו מעבר דירה או עיר
2. נכון – זו אחת הפעילויות המוצעות לתיכון

חלק ג' – התאמת פעילות לשכבת גיל

1 – ב (מזוודת הסיפורים - ציור חפץ למעבר)
2 – א (ראיון עם מבוגר על סיפור הגעה)
3 – ד (שיחה אישית על חוויית היותך חדש/ה במקום)
4 – ג (מחקר קטן על גלי עלייה והקשר למשפחה)

חלק ד' – סדר ההכנות לאירוע

1. שבועיים לפני - לברר בעדינות אילו שפות מדוברות בכיתה
2. שבוע לפני - לשלוח הודעה למשפחות על אפשרות ראיון
3. יום לפני - להכין את המזוודה ואת המפה
4. ביום עצמו - להדגיש שכל סיפור מעבר הוא לגיטימי

חלק ה' – שאלות קצרות

1. כדי שכל תלמיד ירגיש שהחוויה שלו חשובה ושייכת, לא רק מי שהיגר ממדינה אחרת

חלק ו' – כתיבה אישית

1. ציפייה לשלושה טיפים מעשיים ואדיבים, הקשורים לחיי היומיום בכיתה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בניית רגישות ושייכות לכל התלמידים, כולל מי שעבר מעבר כלשהו
- כל תשובה מתאימה לשכבת הגיל שנלמדה בדף
- רוב הפעילויות הן לפי בחירה ולא כפייה

טיפים להפעלה:

- יש לשמור על אווירה רגישה ולא ללחוץ על אף תלמיד לשתף סיפור אישי
- אפשר להתאים את השאלות לשכבת הגיל הספציפית של הכיתה
- מומלץ לפתוח בדיון קצר לפני מילוי הדף כדי ליצור הקשר רגשי

דף תרגול: יום העלייה – כולנו הגענו מאיפשהו

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יום העלייה הוא יום מיוחד בבית הספר שבו חוגגים סיפורי הגעה והתחלות חדשות של כולם - לא רק של עולים חדשים, אלא גם של מי שעבר דירה או עיר. המטרה היא לבנות רגישות ותחושת שייכות לכל התלמידים.

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה תאריך עברי מצוין יום העלייה בבתי ספר רבים?

(א) א' בתשרי (ב) ז' בחשוון (ג) כ' בכסלו

2. מהי אחת ממטרות היום?

(א) לחגוג סיפורי הגעה ולבנות רגישות לתלמידים חדשים

(ב) ללמד היסטוריה של מדינות אחרות (ג) להתחרות בין כיתות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	היום חוגג רק את סיפוריהם של עולים חדשים ממדינות אחרות	☐	☐
2	בפעילות לתיכון יש גם חקר קטן על גלי עלייה שונים	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת פעילות לשכבת גיל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי א'-ג'	___	**א.** ראיון עם מבוגר על סיפור הגעה

2. יסודי ד'-ו'	___	**ב.** מזוודת הסיפורים - ציור חפץ למעבר
3. חטיבת ביניים	___	**ג.** מחקר קטן על גלי עלייה והקשר למשפחה
4. תיכון	___	**ד.** שיחה אישית על חוויית היותך חדש/ה במקום

4 חלק ד' – סדר ההכנות לאירוע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יום לפני - להכין את המזוודה ואת המפה
☐	שבועיים לפני - לברר בעדינות אילו שפות מדוברות בכיתה
☐	ביום עצמו - להדגיש שכל סיפור מעבר הוא לגיטימי
☐	שבוע לפני - לשלוח הודעה למשפחות על אפשרות ראיון

5 חלק ה' – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. למה חשוב לציין שגם 'עברנו דירה' נחשב סיפור הגעה?

_____

_____

_____

_____

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה טיפים ל'מדריך הישרדות' לתלמיד/ה חדש/ה בכיתה שלכם

כרטיס יציאה

מה המטרה המרכזית של יום העלייה?

תנו דוגמה אחת לפעילות המתאימה לגיל שלכם

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀