מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרת יום העלייה ואת הרעיון של קבלת האחר
- לזהות פעילויות שונות המתאימות לשכבות גיל שונות
- לתרגל חשיבה על סיפורי הגעה ושייכות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – ז' בחשוון
2. א – לחגוג סיפורי הגעה ולבנות רגישות לתלמידים חדשים
3. א – מציירים חפץ שהיו לוקחים למקום חדש
4. א – קבוצת מתנדבים שמלווה תלמידים חדשים
5. א – להיות 'מורי שפה' וללמד מילה או שיר מהבית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – היום כולל גם סיפורי מעברים אחרים כמו מעבר דירה או עיר
2. נכון – זו אחת הפעילויות המוצעות לתיכון
3. לא נכון – ההשתתפות היא תמיד לפי בחירה ולא בכפייה
4. נכון – זה נחשב סיפור הגעה לגיטימי כמו כל סיפור אחר
5. לא נכון – שיתוף המשפחות הוא לפי רצון בלבד

חלק ג' – התאמת פעילות לשכבת גיל

- 1 – ב (מזוודת הסיפורים - ציור חפץ למעבר)
- 2 – ד (ראיון עם מבוגר על סיפור הגעה)
- 3 – ה (שיחה אישית על חוויית היותך חדש/ה במקום)
- 4 – א (מחקר קטן על גלי עלייה והקשר למשפחה)
- 5 – ג (בחירת תמונת חפץ והשלמת משפט 'אני לוקח/ת... כי...')

חלק ד' – סדר ההכנות לאירוע

1. שבועיים לפני - לברר בעדינות אילו שפות מדוברות בכיתה
2. שבוע לפני - לשלוח הודעה למשפחות על אפשרות ראיון
3. יום לפני - להכין את המזוודה ואת המפה
4. ביום עצמו - להדגיש שכל סיפור מעבר הוא לגיטימי
5. אחרי האירוע - לתלות את שלט ה'שלום' על הדלת לכל השנה

חלק ה' – שאלות קצרות

1. כדי שכל תלמיד ירגיש שהחוויה שלו חשובה ושייכת, לא רק מי שהיגר ממדינה אחרת
2. ללוות תלמידים חדשים בשבועות הראשונים ולעזור להם להרגיש שייכים

חלק ו' – כתיבה אישית

1. ציפייה לשלושה טיפים מעשיים ואדיבים, הקשורים לחיי היומיום בכיתה
2. תיאור אישי עם הסבר הגיוני לחיבור לחפץ

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בניית רגישות ושייכות לכל התלמידים, כולל מי שעבר מעבר כלשהו
- כל תשובה מתאימה לשכבת הגיל שנלמדה בדף
- רוב הפעילויות הן לפי בחירה ולא כפייה

טיפים להפעלה:

- יש לשמור על אווירה רגישה ולא ללחוץ על אף תלמיד לשתף סיפור אישי
- אפשר להתאים את השאלות לשכבת הגיל הספציפית של הכיתה
- מומלץ לפתוח בדיון קצר לפני מילוי הדף כדי ליצור הקשר רגשי

דף תרגול: יום העלייה – כולנו הגענו מאיפשהו

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש יום מיוחד בבית ספר. ביום הזה מספרים איך הגענו למקום חדש. זה יכול להיות עלייה מארץ אחרת, או גם מעבר דירה. כולם מספרים את הסיפור שלהם.

מילון קטן:

עלייה	הגעה והתיישבות של יהודים בישראל
קליטה	התהליך של להרגיש בבית במקום חדש
שייכות	תחושה שאתה חלק מהקבוצה
גל עלייה	הרבה אנשים שהגיעו יחד בתקופה מסוימת
שגרירי קליטה	תלמידים מתנדבים שעוזרים לתלמידים חדשים
מורה שפה	תלמיד עולה שמלמד את הכיתה מילה או שיר מהשפה שלו
רשות	דבר שאפשר לבחור אם לעשות, לא חובה
מדריך הישרדות	דף טיפים לתלמיד חדש על החיים בכיתה

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי חוגגים את יום העלייה?

א) א' בתשרי ב) ז' בחשוון ג) כ' בכסלו ד) ט"ו בשבט

2. למה עושים את היום הזה?

א) לחגוג סיפורי הגעה ולבנות רגישות לתלמידים חדשים ב) ללמד היסטוריה של מדינות אחרות

ג) להתחרות בין כיתות ד) לתרגל מתמטיקה

3. מה עושים בפעילות המזוודה?

א) מציירים חפץ שהיו לוקחים למקום חדש ב) כותבים חיבור ארוך ג) משחקים כדורגל

ד) לומדים שיר באנגלית

4. מי זה שגריר קליטה?

א) קבוצת מתנדבים שמלווה תלמידים חדשים ב) תחרות ריצה ג) מקהלה בית ספרית

ד) פרויקט מדעי

5. איך מזמינים תלמיד עולה להשתתף?

א) להיות 'מורי שפה' וללמד מילה או שיר מהבית ב) להישאר בבית ביום הזה ג) לכתוב מבחן נוסף

ד) לשבת לבד בהפסקה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	היום חוגג רק את סיפוריהם של עולים חדשים ממדינות אחרות	☐	☐
2	בפעילות לתיכון יש גם חקר קטן על גלי עלייה שונים	☐	☐
3	חובה על כל תלמיד עולה לספר את סיפורו מול הכיתה	☐	☐
4	במפת המסעות הכיתתית אפשר לסמן גם 'עברנו דירה' כסיפור הגעה	☐	☐
5	שיתוף המשפחות ביום זה הוא חובה לכל התלמידים	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמת פעילות לשכבת גיל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי א'-ג'	____	**א.** מחקר קטן על גלי עלייה והקשר למשפחה
2. יסודי ד'-ו'	____	**ב.** מזוודת הסיפורים - ציור חפץ למעבר
3. חטיבת ביניים	____	**ג.** בחירת תמונת חפץ והשלמת משפט 'אני לוקח/ת... כי...'
4. תיכון	____	**ד.** ראיון עם מבוגר על סיפור הגעה
5. התאמה לחנ״מ	____	**ה.** שיחה אישית על חוויית היותך חדש/ה במקום

4 חלק ד׳ – סדר ההכנות לאירוע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ביום עצמו - להדגיש שכל סיפור מעבר הוא לגיטימי
☐	יום לפני - להכין את המזוודה ואת המפה
☐	אחרי האירוע - לתלות את שלט ה'שלום' על הדלת לכל השנה
☐	שבוע לפני - לשלוח הודעה למשפחות על אפשרות ראיון
☐	שבועיים לפני - לברר בעדינות אילו שפות מדוברות בכיתה

5 חלק ה׳ – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. למה חשוב לציין שגם 'עברנו דירה' נחשב סיפור הגעה?

2. מהו תפקידם של 'שגרירי קליטה' בבית הספר?

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה טיפים ל'מדריך הישרדות' לתלמיד/ה חדש/ה בכיתה שלכם

2. תארו חפץ אחד שהייתם לוקחים איתכם אם הייתם עוברים למקום חדש, ולמה

כרטיס יציאה

מה המטרה המרכזית של יום העלייה?

תנו דוגמה אחת לפעילות המתאימה לגיל שלכם

מה חשוב לזכור לגבי השתתפות - חובה או רשות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀