מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרת יום העלייה ואת הרעיון של קבלת האחר
- לזהות פעילויות שונות המתאימות לשכבות גיל שונות
- לתרגל חשיבה על סיפורי הגעה ושייכות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – ז' בחשוון
2. א – לחגוג סיפורי הגעה ולבנות רגישות לתלמידים חדשים
3. א – מציירים חפץ שהיו לוקחים למקום חדש
4. א – קבוצת מתנדבים שמלווה תלמידים חדשים
5. א – להיות 'מורי שפה' וללמד מילה או שיר מהבית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – היום כולל גם סיפורי מעברים אחרים כמו מעבר דירה או עיר
2. נכון – זו אחת הפעילויות המוצעות לתיכון
3. לא נכון – ההשתתפות היא תמיד לפי בחירה ולא בכפייה
4. נכון – זה נחשב סיפור הגעה לגיטימי כמו כל סיפור אחר
5. לא נכון – שיתוף המשפחות הוא לפי רצון בלבד

חלק ג' – התאמת פעילות לשכבת גיל

1 – ג (מזוודת הסיפורים - ציור חפץ למעבר)
2 – א (ראיון עם מבוגר על סיפור הגעה)
3 – ה (שיחה אישית על חוויית היותך חדש/ה במקום)
4 – ב (מחקר קטן על גלי עלייה והקשר למשפחה)
5 – ד (בחירת תמונת חפץ והשלמת משפט 'אני לוקח/ת... כי...')

חלק ד' – סדר ההכנות לאירוע

1. שבועיים לפני - לברר בעדינות אילו שפות מדוברות בכיתה
2. שבוע לפני - לשלוח הודעה למשפחות על אפשרות ראיון
3. יום לפני - להכין את המזוודה ואת המפה
4. ביום עצמו - להדגיש שכל סיפור מעבר הוא לגיטימי
5. אחרי האירוע - לתלות את שלט ה'שלום' על הדלת לכל השנה

חלק ה' – שאלות קצרות

1. כדי שכל תלמיד ירגיש שהחוויה שלו חשובה ושייכת, לא רק מי שהיגר ממדינה אחרת
2. ללוות תלמידים חדשים בשבועות הראשונים ולעזור להם להרגיש שייכים

חלק ו' – כתיבה אישית

1. ציפייה לשלושה טיפים מעשיים ואדיבים, הקשורים לחיי היומיום בכיתה
2. תיאור אישי עם הסבר הגיוני לחיבור לחפץ

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בניית רגישות ושייכות לכל התלמידים, כולל מי שעבר מעבר כלשהו
- כל תשובה מתאימה לשכבת הגיל שנלמדה בדף
- רוב הפעילויות הן לפי בחירה ולא כפייה

טיפים להפעלה:

- יש לשמור על אווירה רגישה ולא ללחוץ על אף תלמיד לשתף סיפור אישי
- אפשר להתאים את השאלות לשכבת הגיל הספציפית של הכיתה
- מומלץ לפתוח בדיון קצר לפני מילוי הדף כדי ליצור הקשר רגשי

דף תרגול: יום העלייה – כולנו הגענו מאיפשהו

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יום העלייה הוא יום מיוחד בבית הספר שבו חוגגים סיפורי הגעה והתחלות חדשות של כולם - לא רק של עולים חדשים, אלא גם של מי שעבר דירה או עיר. המטרה היא לבנות רגישות ותחושת שייכות לכל התלמידים.

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה תאריך עברי מצוין יום העלייה בבתי ספר רבים?

א) א' בתשרי ב) ז' בחשון ג) כ' בכסלו ד) ט"ו בשבט

2. מהי אחת ממטרות היום?

א) לחגוג סיפורי הגעה ולבנות רגישות לתלמידים חדשים ב) ללמד היסטוריה של מדינות אחרות

ג) להתחרות בין כיתות ד) לתרגל מתמטיקה

3. בפעילות 'מזוודת הסיפורים' (יסודי א'-ג') מה עושים הילדים?

א) מציירים חפץ שהיו לוקחים למקום חדש ב) כותבים חיבור ארוך ג) משחקים כדורגל

ד) לומדים שיר באנגלית

4. מהי פעילות 'שגרירי קליטה' בחטיבת הביניים?

א) קבוצת מתנדבים שמלווה תלמידים חדשים ב) תחרות ריצה ג) מקהלה בית ספרית

ד) פרויקט מדעי

5. מה ההתאמה המוצעת לתלמידים עולים?

א) להיות 'מורי שפה' וללמד מילה או שיר מהבית ב) להישאר בבית ביום הזה ג) לכתוב מבחן נוסף

ד) לשבת לבד בהפסקה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	היום חוגג רק את סיפוריהם של עולים חדשים ממדינות אחרות	☐	☐
2	בפעילות לתיכון יש גם חקר קטן על גלי עלייה שונים	☐	☐
3	חובה על כל תלמיד עולה לספר את סיפורו מול הכיתה	☐	☐
4	במפת המסעות הכיתתית אפשר לסמן גם 'עברנו דירה' כסיפור הגעה	☐	☐
5	שיתוף המשפחות ביום זה הוא חובה לכל התלמידים	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת פעילות לשכבת גיל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי א'-ג'	____	**א.** ראיון עם מבוגר על סיפור הגעה
2. יסודי ד'-ו'	____	**ב.** מחקר קטן על גלי עלייה והקשר למשפחה
3. חטיבת ביניים	____	**ג.** מזוודת הסיפורים - ציור חפץ למעבר
4. תיכון	____	**ד.** בחירת תמונת חפץ והשלמת משפט 'אני לוקח/ת... כי...'
5. התאמה לחנ"מ	____	**ה.** שיחה אישית על חוויית היותך חדש/ה במקום

4 חלק ד' – סדר ההכנות לאירוע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שבוע לפני - לשלוח הודעה למשפחות על אפשרות ראיון
☐	יום לפני - להכין את המזוודה ואת המפה
☐	שבועיים לפני - לברר בעדינות אילו שפות מדוברות בכיתה
☐	אחרי האירוע - לתלות את שלט ה'שלום' על הדלת לכל השנה
☐	ביום עצמו - להדגיש שכל סיפור מעבר הוא לגיטימי

5 חלק ה' – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. למה חשוב לציין שגם 'עברנו דירה' נחשב סיפור הגעה?

2. מהו תפקידם של 'שגרירי קליטה' בבית הספר?

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה טיפים ל'מדריך הישרדות' לתלמיד/ה חדש/ה בכיתה שלכם

2. תארו חפץ אחד שהייתם לוקחים איתכם אם הייתם עוברים למקום חדש, ולמה

כרטיס יציאה

מה המטרה המרכזית של יום העלייה?

תנו דוגמה אחת לפעילות המתאימה לגיל שלכם

מה חשוב לזכור לגבי השתתפות - חובה או רשות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀